

"Modelo de Protocolo Educativo Sanitario Institucional de medidas para el SARS-Cov2 para la vuelta a la normalidad"

Introducción

Uno de los principios fundamentales para evitar el contagio y los nexos epidemiológicos del SARS-Cov2, COVID19 o Coronavirus es cumplir una serie de prácticas sanitarias que rompen los ciclos de contagio. Este virus, a pesar de poseer características de influenza o gripales y de ser poco letal, siempre representa un riesgo para los seres humanos, sobre todo aquellos que poseen un sistema inmunológico débil, los que son mayores de 60 años o sufren una enfermedad crónica.

El ciclo epidemiológico de COVID19 es de aproximadamente tres meses, considerando medidas de aislamiento efectivo; hay una curva estadística que asciende, luego se estabiliza y finalmente desciende, si todos cumplimos las normas sanitarias. En El Salvador el primer caso registrado de COVID19 es del 18 de marzo de 2020.

Este protocolo es un "modelo" adaptable a instituciones educativas; no es un documento oficial, sino una propuesta; está diseñado para educación superior, pero se puede ajustar a otras instituciones educativas (se deben considerar los "recreos" para centros escolares y colegios, como espacios complejos para administrar el distanciamiento social); para otros países, sólo se debe ajustar las fechas en el cuadro de fases.

Nota técnica: Lo más importante que hay que saber sobre el contacto del coronavirus con superficies es que estas se pueden limpiar fácilmente con desinfectantes domésticos comunes que matarán el virus. Diversos estudios han demostrado que el virus de la COVID-19 puede sobrevivir hasta 72 horas en superficies de plástico y acero inoxidable, menos de 4 horas en superficies de cobre y menos de 24 horas en superficies de cartón¹.

Trabajamos todos, como equipo por la seguridad sanitaria, con responsabilidad, calidad y calidez; estamos optimistas y creemos que pronto volveremos a la normalidad, y para ello hemos diseñado estas medidas. Una vez que el escenario sea favorable, iniciaremos operaciones para que nuestros estudiantes sigan su curva de aprendizaje.

¹ https://www.who.int/es/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/q-a-coronaviruses

La vuelta a la normalidad en Fases

La "Vuelta a la Normalidad" –según curvas epidémicas- es un proceso delicado, en el cual se debe prestar mucha atención epidemiológica a los procedimientos para evitar rebrotes; y en la vemos en tres posibles fases, conforme a nuestra curva epidemiológica de 90 días con niveles de distanciamiento social alto.

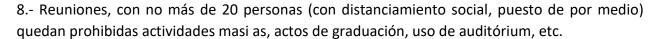
Fase I	Fase II	Fase III	
Cuando el gobierno permita reapertura y aún estamos en la curva de descenso.	Cuando los casos son mínimos, pero aún hay riesgo de rebrote.	Cuando el riesgo de contagio es menor o casi nulo.	
Sólo administrativo.	grupos de clase con distanciamiento	Clases con distanciamiento	
18 de Mayo a 18 de junio	18 de junio a 18 de agosto	18 de agosto en adelante	

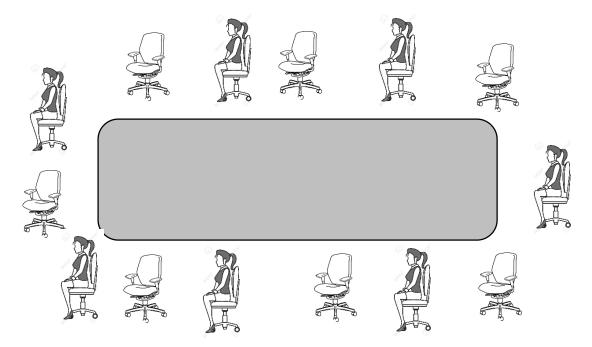
Fase I: Inicio administrativo

estudiantes, clientes y proveedore moderados y tos no deben ingresa	mitir una recomendación por escrito a personal, docentes, es, que establezca lo siguiente: 1) Personas con cuadros febriles ir a; 2) Cumplir a diario y de manera recurrente fección o higiene, lavado de manos recurrentes y desinfección solución alcohólica de 90º grados.
	campaña de comunicación permanente, por todos los medios l, redes sociales, etc.), con las medidas sanitarias y de higiene; o social; etcétera.
con solución alcohólica de 90º p solución alcohólica de 90º en ma	se establecerán las siguientes medidas: a) Alfombra y bandeja para calzado (se cambiará dos veces al día; b) Aplicación de anos; c) Medición de temperatura (sólo se autoriza ingreso a y d) Desinfección de equipo y mobiliario una vez al día.
4 Todo <u>objeto</u> , paquete, bolsón, desinfectar con solución alcohólica	maletín, etcétera que se ingrese a la se deberá a de 90º.
	, estudiantes, docentes, deberán portar <u>mascarilla N95 o</u> eptan otras mascarillas de tela u otro material inseguro.

6.- Clases presenciales: No debe haber clases presenciales en esta fase, sólo on line; <u>se recomienda desarrollar adecuaciones curriculares con el tema del COVID19, para preparar a la comunidad académica.</u>

7 Cada vez que una persona salga o ingrese al o	campus de deberá cumplir los
requisitos del punto número 2, sin excepción.	





- 9.- Como <u>norma de convivencia</u>, en cafetines, almuerzo y otro tipo de reuniones que se requiera del equipo, se dispondrán las mesas y sillas, con un distanciamiento planificado de un puesto de por medio.
- 10.- Si en el desarrollo de actividades laborales o docentes alguien se sintiera mal o desarrolle algún <u>síntoma</u>, se solicitará que inmediatamente acuda a un centro de salud.
- 11.- Si algún miembro de la comunidad universitaria o alguna persona del núcleo familiar haya sido <u>diagnosticada o contagiada</u> con COVID19, se solicitará al menos un mes de aislamiento antes de llegar a _______, y de ser posible deberá presentar un documento de prueba o certificado de inmunidad de un médico con fecha o como evidencia de inmune.
- 12.- Teletrabajo administrativo total.
- 13.- Cada Director o Jefe de Unidad enviará un reporte SEMANAL a rectoría sobre situación COVID en su área.

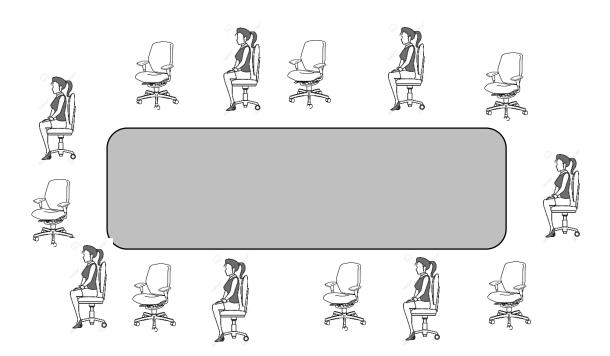
Fase II: Preparando la nueva normalidad

1 Recomendación: Se debe emitir una recomendación por escrito a personal, docentes, estudiantes, clientes y proveedores, que establezca lo siguiente: 1) Personas con cuadros febriles moderados y tos no deben ingresar a; 2) Cumplir a diario y de manera recurrente con las medidas básicas de desinfección o higiene, lavado de manos recurrentes y desinfección de cualquier recurso externo con solución alcohólica de 90º grados.					
2 <u>Para ingresar</u> a, se establecerán las siguientes medidas: a) Aplicación de solución alcohólica de 90º en manos; y b) Desinfección de equipo y mobiliario una vez cada 2 días.					
posibles (carte		al, redes sociales,	etc.), con las m	nanente, por todos los medios nedidas sanitarias y de higiene;	
-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			ntes, deberán portar <u>mascarilla</u> tela u otro material inseguro.	
5 Clases presenciales: Las aulas se acondicionarán con el adecuado distanciamiento social (un puesto de por medio, a los lados, adelante y atrás; del siguiente modo:					

<u>6.- Se recomienda desarrollar adecuaciones curriculares con el tema del COVID19, para mantener</u> alerta a la comunidad académica.

7 Cada vez que una persona salga o ingrese al campus de	deberá cumplir
los requisitos del punto número 2, sin excepción.	

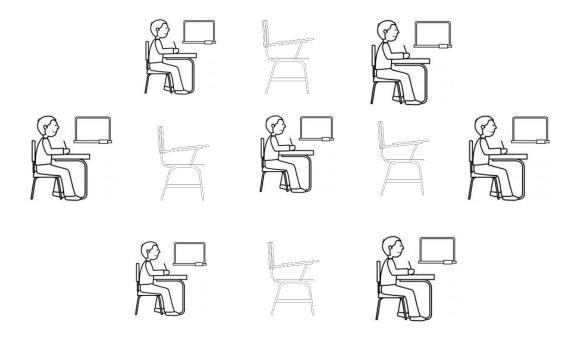
8.- Reuniones, con no más de 40 personas (con distanciamiento social, puesto de por medio) quedan prohibidas actividades masi as, actos de graduación, uso de auditórium, etc.



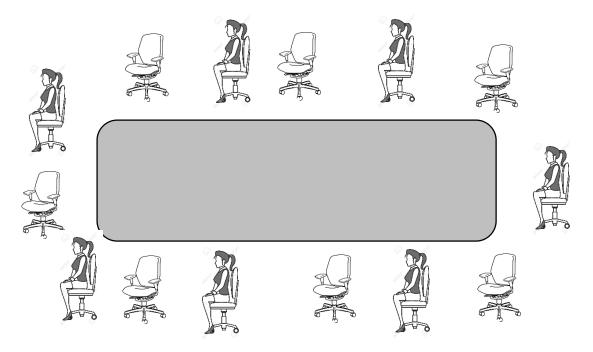
- 9.- Como <u>norma de convivencia</u>, en cafetines, almuerzo y otro tipo de reuniones que se requiera del equipo, se dispondrán las mesas y sillas, con un distanciamiento planificado de un puesto de por medio.
- 10.- Si en el desarrollo de actividades laborales o docentes alguien se sintiera mal o desarrolle algún <u>síntoma</u>, se solicitará que inmediatamente acuda a un centro de salud.
- 11.- Si algún miembro de la comunidad universitaria o alguna persona del núcleo familiar haya sido <u>diagnosticada o contagiada</u> con COVID19, se solicitará al menos un mes de aislamiento antes de llegar a la ______, y de ser posible deberá presentar un documento de prueba con fecha o como evidencia de inmune.
- 12.- Teletrabajo administrativo rotativo.
- 13.- Cada Director o Jefe de Unidad enviará un reporte QUINCENAL a rectoría sobre situación COVID en su área.

Fase III: La nueva normalidad

- 1.- Recomendación: Se debe emitir una recomendación por escrito a personal, docentes, estudiantes, clientes y proveedores, que establezca lo siguiente: 1) Personas con cuadros febriles moderados y tos no deben ingresar a _______; 2) Cumplir a diario y de manera recurrente con las medidas básicas de desinfección o higiene, lavado de manos recurrentes y desinfección de cualquier recurso externo con solución alcohólica de 90º grados.
- 2.- <u>Para ingresar</u> a ______, se establecerán las siguientes medidas: a) Aplicación de solución alcohólica de 90º en manos; y b) Desinfección de equipo y mobiliario una vez a la semana.
- 3.- Portarán mascarilla N95 o quirúrgica de doble tela, personas con síntomas de gripe o tos.
- 4.- Clases presenciales: Las aulas se acondicionarán con el adecuado distanciamiento social (un puesto de por medio, a los lados, adelante y atrás; del siguiente modo:



5.- Reuniones, con no más de 50 personas (con distanciamiento social, puesto de por medio) quedan prohibidas actividades masi as, actos de graduación, uso de auditórium, etc.



- 6.- Si en el desarrollo de actividades laborales o docentes alguien se sintiera mal o desarrolle algún <u>síntoma</u>, se solicitará que inmediatamente acuda a un centro de salud.
- 7.- Si algún miembro de la comunidad universitaria o alguna persona del núcleo familiar haya sido diagnosticada o contagiada con COVID19, se solicitará al menos un mes de aislamiento antes de llegar a ______, y de ser posible deberá presentar un documento de prueba con fecha o como evidencia de inmune.
- 8.- Trabajo administrativo presencial.
- 9.- Cada Director o Jefe de Unidad enviará un reporte MENSUAL a rectoría sobre situación COVID en su área.

Valoraciones técnicas pedagógicas por nivel educativo

Pre-escolar	Educación Básica 1º y 2º Ciclo	Tercer Ciclo	Educación Media	Educación Superior
Valoración emocional por cuarentena; Juegos lúdicos y dibujos sobre la experiencia. Apoyo psicopedagógico	Contar y dibujar experiencias de cuarentena en grupo. Expresión artística de la experiencia de la epidemia y pandemia. Conocer y comprender más sobre aspectos de higiene y enfermedad	El manejo de emociones y administración del estrés en adolescentes. Reflexiones sobre el aprovechamiento del tiempo académico y ocio. Comprender las dinámicas estadísticas de las epidemias.	asociados al	El modelo matemático SEIR. Curvas Epi Diseños de campaña para evitar rebrotes de COVID19. Estudios comparados de buenas y malas prácticas en la administración de la pandemia.

Recomendaciones

Para adecuaciones curriculares y otros temas de interés, visitar los siguientes sitios:

 $\frac{https://www.who.int/es/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/q-a-coronaviruses}{}$

https://observatoriocovid19.sv/

Para El Salvador: http://covid19.gob.sv

http://www.cepredenac.org/covid-19

https://www.disruptiva.media/category/covid19/