

# Estrategia de continuidad educativa ante emergencia COVID-19

Marzo de 2020

*La educación sigue*



GOBIERNO DE  
EL SALVADOR

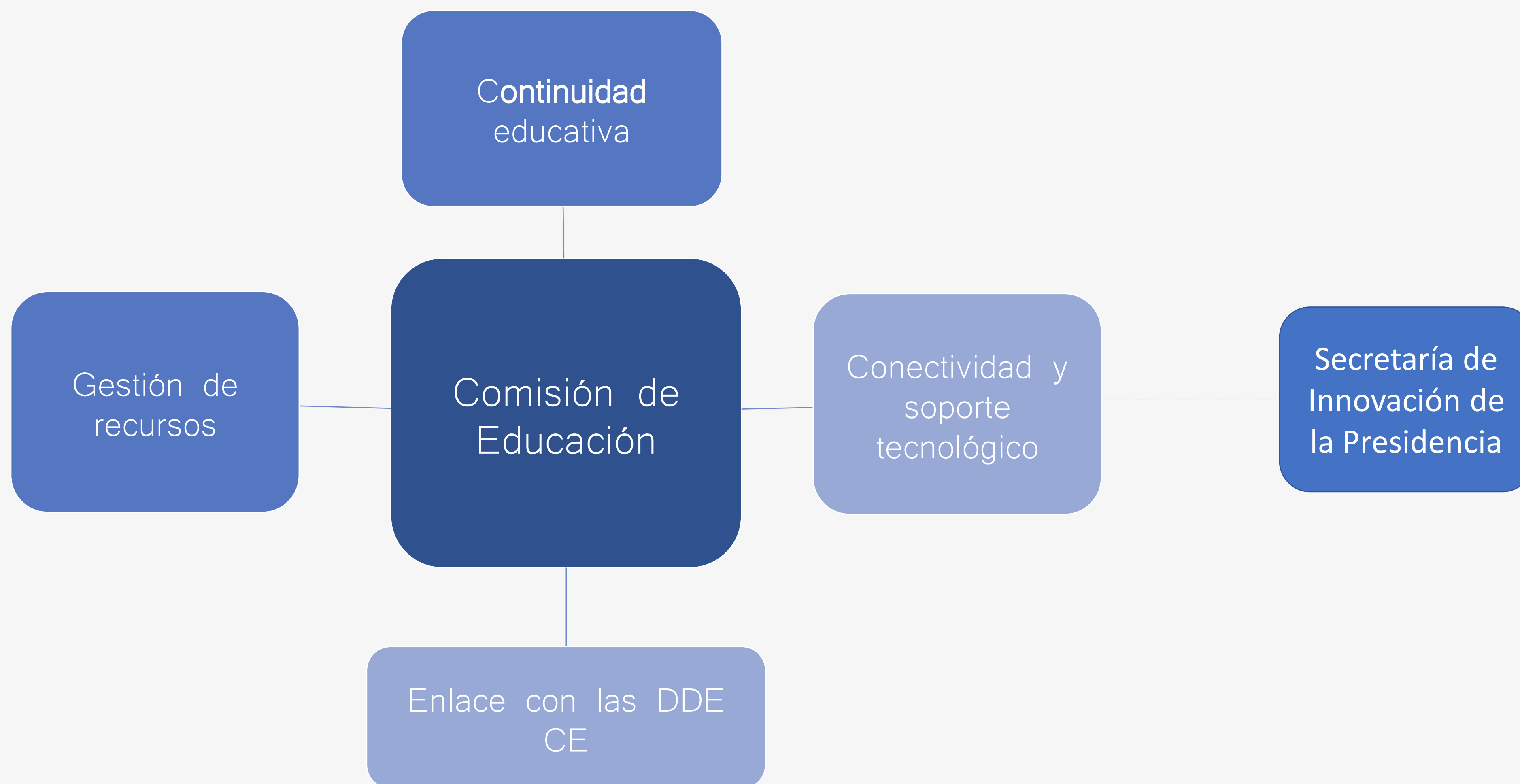
MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

- Para enfrentar la emergencia, el Ministerio de Educación está trabajando en la continuidad educativa priorizando 4 ejes fundamentales:

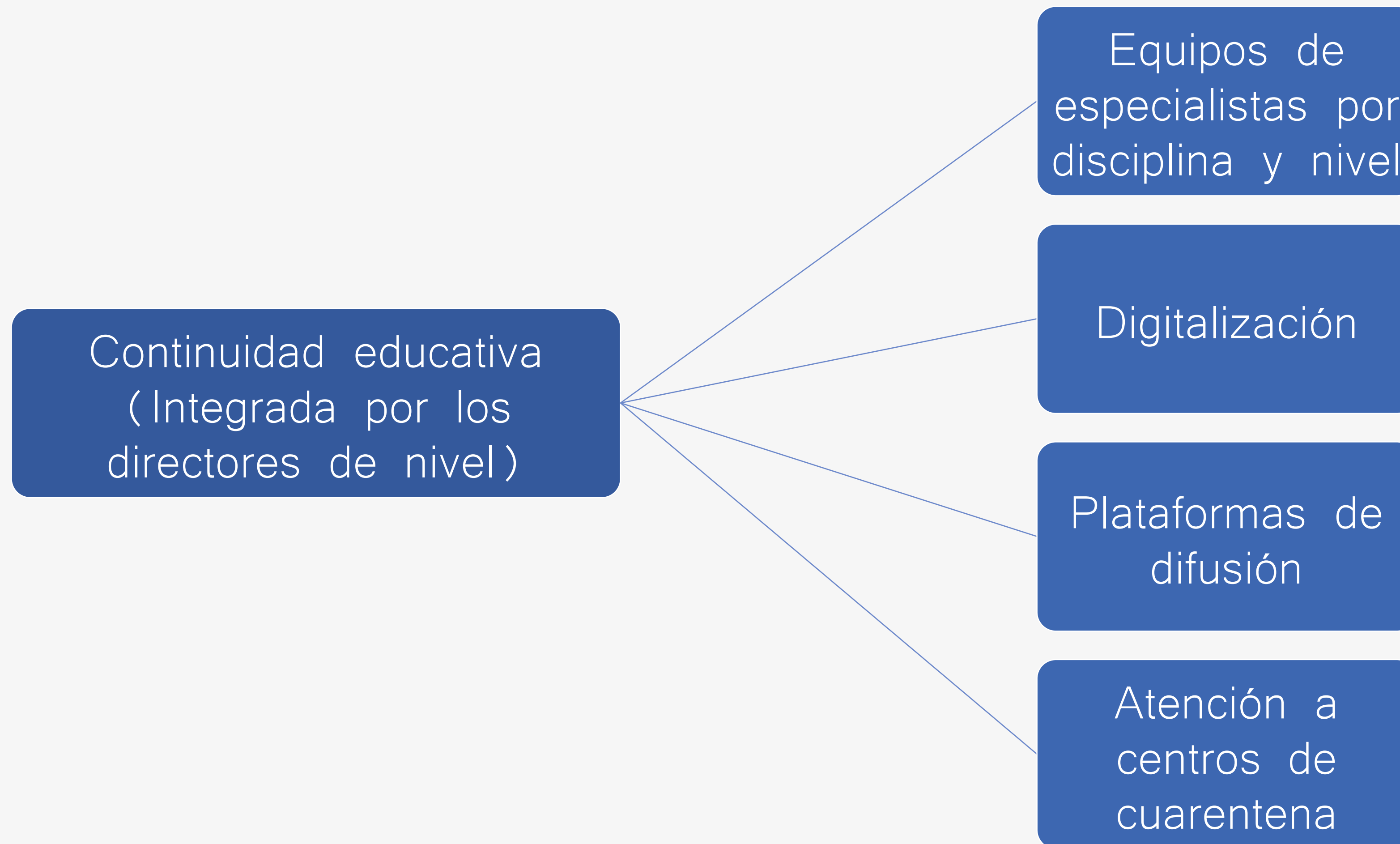
- Prevenir e informar
- Continuidad educativa
- Transición acelerada a la digitalización de la educación
- Inclusión y diversidad pedagógica



# Estructura de trabajo



# Subcomisión de continuidad educativa



# Estrategia de continuidad para el desarrollo del currículo nacional

- Fase 1 de contención de la emergencia: del 14 de marzo al 14 de abril
- Fase 2 de transición hacia la integración de diversas plataformas para la continuidad del currículo: 14 de abril al 15 de mayo
- Fase 3 de digitalización de la educación: del 15 de mayo hasta el cierre del año escolar





# Principios de trabajo

- Sentido de oportunidad para la realización de apuesta estratégicas en innovación curricular, digitalización de la educación y modernización de la evaluación de los aprendizajes
- Centralidad del rol de los docentes y la familia
- Equiparación de oportunidades y generación de acceso e inclusión



# Fase 1: contención de la emergencia

- Despliegue de las iniciativas y procesos de planificación de los centros educativos para atender la continuidad educativa
- Apertura de micrositio de emergencia (<https://www.mined.gob.sv/emergenciacovid19/>) , actualización de contenidos y distribución de materiales de apoyo
- Identificación y difusión de buenas prácticas
- Constitución de equipos de especialistas e integración de las capacidades institucionales para el diseño de materiales de diverso formato
- Habilitación de centro de llamadas

# Fase 2: integración de diversas plataformas

- Materiales para fortalecer la planificación de los CE
- Introducción de otras plataformas como la televisión educativa
- Difusión de actividades no académicas para el desarrollo físico y socioemocional
- Estrategia para la continuidad educativa en los centros de cuarentena
- Definición de plataforma virtual para la continuidad educativa
- Estrategia de distribución de materiales en el territorio para atender a los estudiantes que tuvieron acceso vía web
- Plan psicosocial de convivencia familiar a través del fomento de la lectura para mitigar las medidas de aislamiento social de contención del coronavirus

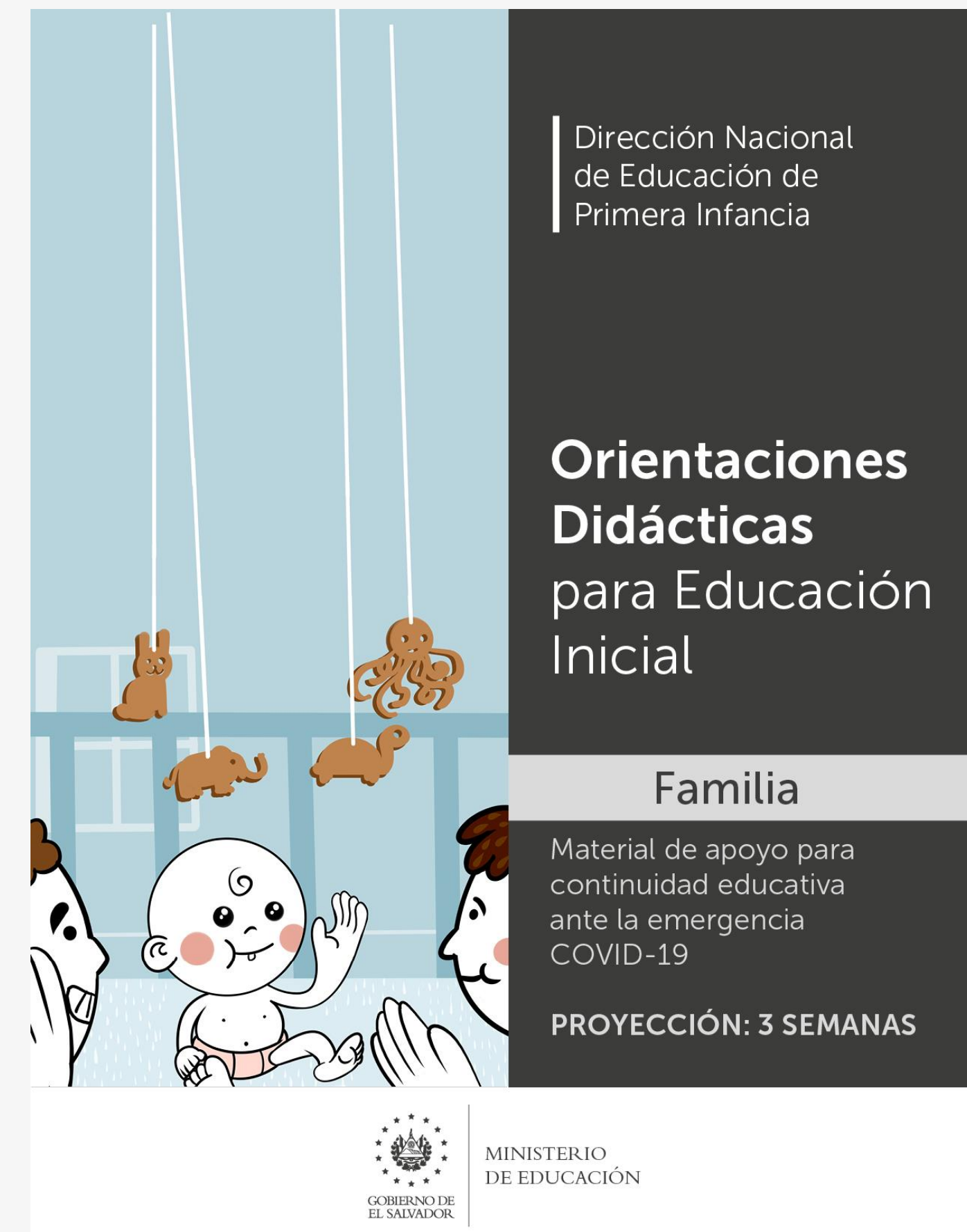


# Fase 3: digitalización de la educación

- Priorización del currículo nacional para todos los niveles
- Dotación de equipo tecnológico y conectividad a estudiantes con menor acceso y a los docentes
- Digitalización de la educación a través de la plataforma Google Classroom
- Formación docente priorizando el fortalecimiento de las competencias tecnológicas
- Estrategia nacional de lecto escritura
- Redefinición de los procesos de evaluación

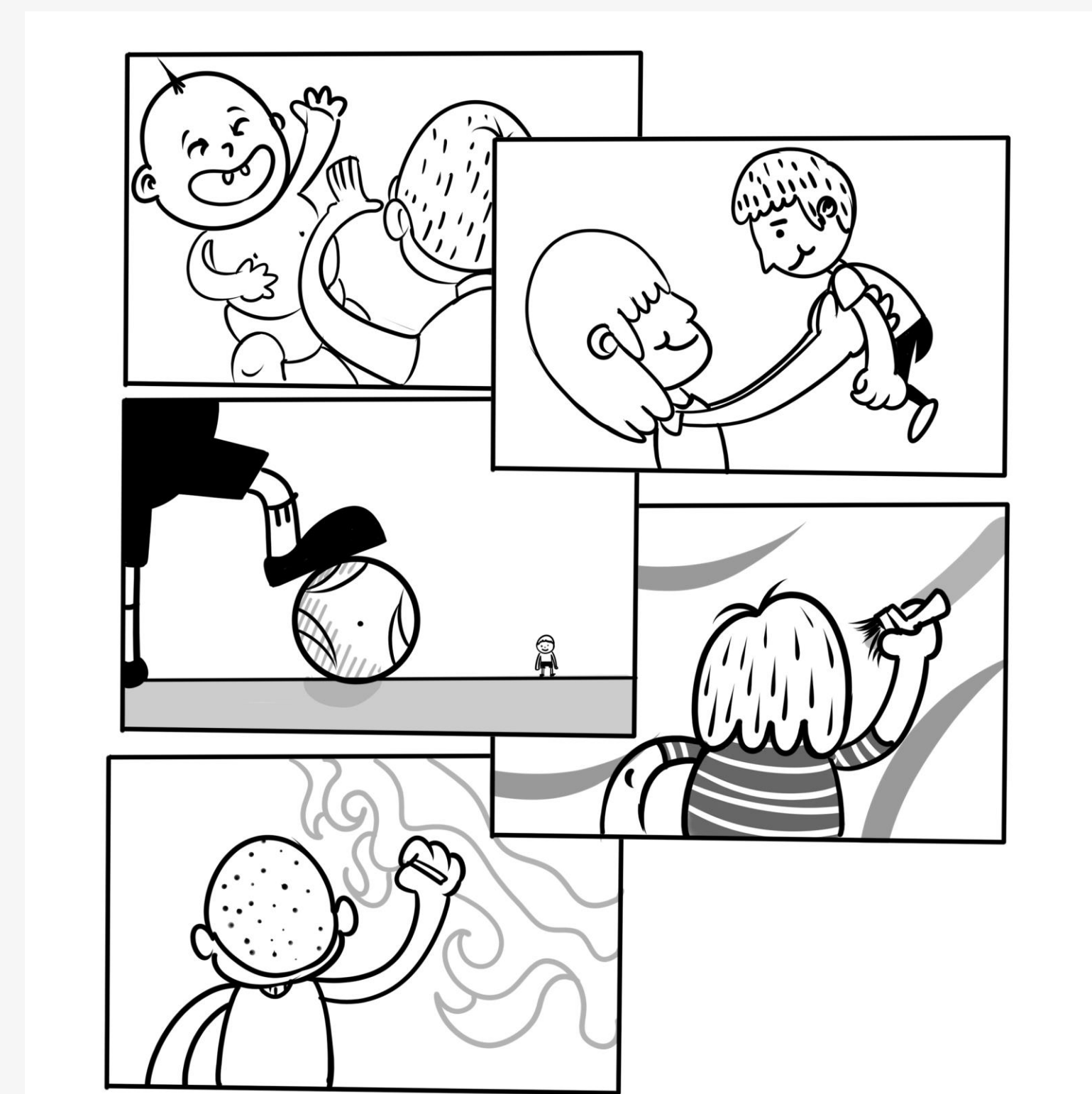
# Diseño de materiales y guías

- No saturación de actividades académicas
- Materiales, orientaciones y guías para estudiantes, docentes y familia
- Tercer ciclo y educación media enfocado en el autoaprendizaje
- Competencias de lectoescritura y matemática en primer grado
- Enfoque por asignatura de segundo grado hasta bachillerato
- Redefinición de los procesos de evaluación formativa y sumativa
- Educación física y artística para el desarrollo físico y emocional
- Enfoque inclusivos, así como las plataformas de continuidad educativa



# Carga académica en cuarentena

- Primera infancia: 30 minutos diarios
- Primer grado: una hora diaria
- De segundo a sexto grado: una hora y media (actividades de media hora)
- Tercer ciclo y Bachillerato: dos horas diarias (actividades de media hora)
- Las actividades académicas pueden distribuirse a lo largo del día y deben combinarse con actividades lúdicas





# Priorización curricular

- Establecimiento de los mínimos curriculares para todo el sistema educativo en función de la formación integral
- Definición del currículum para la emergencia centrado en el desarrollo de competencias y situaciones de aprendizaje
- Priorización curricular para la estabilidad socioemocional de la comunidad educativa
- Definición de prioridades con la participación de especialistas del nivel central y los equipos técnicos de las DDE





# Digitalización de la educación

- Diseño de espacios modelo con la flexibilidad para generar equidad y pertinencia
- Construcción de entornos virtuales de aprendizaje gestionados por los docentes
- Generación de espacios de autentico aprendizaje activo
- Integración de la familia de acuerdo a los niveles educativos en la plataforma



# Estrategia de evaluación

- Replanteamiento de la evaluación formativa y sumativa con instrumentos adecuados de acuerdo a la priorización curricular
- Fortalecimiento de las competencias docentes en evaluación en el contexto de la formación para el uso de la plataforma
- Adecuación de las evaluaciones estandarizadas por la emergencia



# Fortalecimiento de las competencias tecnológicas

- Capacitación docente para integrar las tecnologías al proceso de aprendizaje
- Incremento significativo de la dotación de dispositivos tecnológicos a estudiantes y docentes
- Gestión de acceso ilimitado a la plataforma de educación virtual
- Fortalecimiento de la asistencia técnica y tutoría virtual





MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

La educación sigue